Тема: Знакомство буквой “М” “м” звуковой анализ слов с буквой М. Чтение слогов, составление словосочетаний с местоимением “моя” “моё” “мой”. Выделение из мн-ва его частей. Представление чисел от 11до20 в виде суммы разрядных слагаемых; измерение длины предметов в см.;дм и см.

Цель: Познакомить с согласной буквой М и обозначением твердого и мягкого звука [м] [м’]; с представлением чисел в виде суммы разрядных слагаемых; учить составлять словосочетания с место имениями “моя” “моё” “мои”; продолжить работать над мн-ми; повторить единицы измерения.

Ход урока.

1. Орг. мамент.
2. Повторение.

Прежде чем перейти к теме нашего урока давайте повторим, что мы с вами знаем о гласных буквах.

- Ск. гл. букв мы знаем?
- Назовите гласные, которые дают один звук?
- Какие гл. дают два звука?

В каких случаях эти буквы дают два звука?

Какие гл. дают команду. Читайся твердо согласный? мягко?

3. *Сообщение темы:*

Сегодня нам предстоит открыть тайну новых букв – букв для обозначения согласных звуков.

4. *Работа по теме:* К нам на урок пришли мальчик и девочка. Они принесли много нам заданий и свои имена спрятали в схемы. Нам нужно будет их имена отгадать и я думаю, что мы справимся с этим заданием, но чуть позже. Когда выполним 1 задание.

1. *Загадка:* В подполье в каморке
Живет она в норке,
Серая мышка
Кто же это?
(мышка)

- Произнесите слово по слогам? Ск. слогов? (интон. выделяем каждый звук).
- Как слово “мышка” превратить в слово “мишка”?
- Произнесите по слогам? Ск. слогов? (интон. выдел. каждого звука).
- Назовите 1зв. в слове “мышка”. Какой он?
- Назовите 1зв. в слове “мишка”.Какой он?
- Эти два звука обозначаются одной буквой.
- Кто знает имя этой буквы?, которая дает два звука. [м] и [м’].

Обобщение: звуки [м] [м’] обозначаются буквой М (согл.)

- Ребята может кто-то догадался, как зовут этих ребят? (Хочу сделать подсказку в их именах есть новая буква М.
- Почему Маша и Миша пишутся с большой буквы?

5. *Физминутка*

6. *Работа в тетрадях (с.4):*

- Сейчас мы с вами поучимся печатать буквы М и слоги с этой буквой.
- Какие буквы вы видите справа? А слева?
- Почему их 4? Из ск. элементов она состоит?

1). Объяснение письма буквы.

- Что вы видите на следующей рабочей строке? (мал. бук.М)
- Что общего в этих буквах? (элем. и напис.)
- А чем они отличаются? (размер.)

Используя те же приемы написания напишите маленькую букву м (самно).

2). Печатания и чтение слогов.

а). Чтение хором.

б). Почему слоги напечатаны в два столбика.

Чтение слогов с командой твердо, мягко.

- Прочитайте 1-й слог, Сколько звуков? Назовите 1-й звук. Какой буквой он обозначается? Назовите 2-ой звук. Какой буквой он обозначается? (анализ след. слов).

8. *Работа над единицами измерения.*

Ребята, наши друзья просят помощи. Помогите им расшифровать слова: **см. и дм.**

Что это за слова? (ед. измерения). Давайте вспомним сколько сантиметров в 1 дециметре? 1дм.= 10 см. Учеб. с. 95 нижний рисунок.

Прочитайте запись слева. Почему равно 13 см.? Прочитайте справа. Сколько это см.? Почему? Измерьте длину карандаша? Какой он длины? Сколько см. бревно? 11см. сколько это дм. и см.?

8. *Работа над множествами.*

С какой буквой познакомились? Что о ней узнали? Какую тайну? (она согл. даёт [м] [м]).

- Посмотрите мн –во чего вы видите?
- Давайте назовём каждый предмет этого множества. Скажите можно ли разбить эти предметы на подмножества? На какие подмножества можно разбить эти предметы?
- Прочитайте множества слов. Можно ли их соединить? Наша задача соединить слова с предметами .

Учеб. с.94. самостоятельно стрелочками покажите какой предмет можно соединить со словом моё, мой.

9. *Физминутка.*

10. *Работа над разрядными слагаемыми.*

- Что вы видите?
- Умеете ли вы читать эти числа?
- Как получилось число 12? Из 10 и 2.
- Что обозначает число 2 – 2ед., 10 – 10ед. или 1 десяток, 2 и 10 это разрядные слагаемые. (2 – разряд единиц, 10 ед. – 1 десяток, разряд десятков).

Из каких разрядных слагаемых состоит число 16, 17,11.

11. *Работа в тетрадях. (с.5).*

Посмотрите на мн – во чисел. Ваша задача дописать недостающие разрядные слагаемые. Проверка: 17 это 10 и 7.

Как называются слагаемые состоящие из десятков и единиц? (разрядными)

12. *Чтение стихотворения с. 95. (дополнительно).*

- Понравилось вам это стихотворение?
- Какое оно?
- Как называет автор медвежат?
- Почему шалунишками?

13. *ИТОГ.*

- С какой буквой мы познакомились?
- Что о ней узнали?
- Как называются числа, которые состоят из десятков и единиц?