Игровая программа «Ура, каникулы!»

Цель: организовать активный отдых детей во время каникул.

Задачи:

1.Развитие творческих способностей учащихся;

2.Умение работать в команде;

Форма проведения: игровая программа.

Оборудование: аудиозаписи детских песен, компьютер; призы, смайлики.

Ход мероприятия.

Ведущая: Добрый день мои друзья, всем вам очень рада я! Вы пришли сегодня в необычную страну, в этой стране в игры разные играют и конечно отдыхают. Скажи хором дружно, это вам нужно?

Ведущая: У вас каникулы, сказочное время: нет уроков и заданий, и сейчас дружно приветствуем троекратным ура «Ура, ура каникулы». «Ура, ура, ура каникулы». «Ура, ура, ура каникулы».

Ведущая: А теперь мой к вам вопрос? Чем сегодня мы займемся?

Ведущая: Потанцуем, развлечемся, и конечно поиграем, что-то новое узнаем. Вы друзья со мной готовы, в путь отправиться для вас новый?

Чтобы нам с вами, ребята, подготовиться к нашей программе, давайте проведем небольшую разминку.

Игра- разминка, «Может- нет, а может - да».

У меня для вас игра:
«Может - нет, а может - да».
Подскажите мне ответ:
Может - «да», а может - «нет».
Рыбки спят на дне пруда,
Это правда, дети? (Да.)
Быстро дайте мне ответ,
Снег зимой бывает? (Да.)
Понедельник и среда-
Это дни недели? (Да.)
Солнце дарит людям свет?
Отвечаем вместе! (Да.)
«Вискас»- кошкина еда,
Что, вы, скажете мне? (Да.)
Я предвижу ваш ответ:
Мышь боится кошки? (Да.)
Крокодил живет сто лет-
Это правда, дети? (Нет.)
Может человек в 5 лет
Дедом стареньким быть? (Нет.)
А полынь и лебеда-
Это овощи ведь? (Нет.)
Каждый скажет без труда:
За зимою - лето? (Нет.)
Свет луны и солнца свет-
Виден ли он людям? (Да.)
Подскажите мне ответ:
Спят зимой лягушки? (Да.)

Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (Да.)
Дать мне можете ответ:
Волк меняет шубу? (Нет.)
Отвечайте, детвора:
Вам понравилась игра? (Да.)
Ведущая: разминка закончилась, а вот и первое задание: встали все вкруг, первый конкурс, проверим, какие вы интеллектуалы.
Нужно разделиться на две команды , выбрать капитана и придумать название команды.
Много ли вы знаете, готовы. Кто знает ответ, поднимаем руку. Выкрики не принимаются, за это баллы снижаются.
Конкурс «Интеллектуалы»: за правильный ответ выдается смайлик, у кого больше смайлов, тот и победил.
Шуточные вопросы:
1. Я в 4 года читать научился, в 6 – сам себе кашу варил, уехал от родителей жить в деревню с говорящим котом. (Дядя Фёдор из «Простоквашино»)
2. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела яблоня, а потом- 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько, в январе деревья не цветут)
3. К серой цапле на урок прилетело 10 сорок, а из них 4 сороки только выучили уроки, сколько лодырей сорок прилетело на урок. (6 сорок)
4. Какой рукой лучше мешать сахар в стакане с чаем? (ложкой)
5. Сколько пальцев у человека? (20)
6. Как называется большое количество пасущихся коров? (стадо)
7.В этой сказке добрая птица снесла яичко. В итоге –яичко было случайно уничтожено мелкой серой личностью. (Курочка ряба)
8.То рыжая, то серая, А названьем белая**.** (белка)
9. Назови сказку, в которой в одном доме жили дружно много зверей. (Теремок)
10. Появилась я в чашечке цветка, а была чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
11. Деревенский будильник. (Петух)
12. Кем была принцесса, которая убегая, обронила туфельку? (Золушка)
Ведущая: Пора подсчитать жетоны. (СМАЙЛИК)
Следующий танцевальный конкурс.
Конкурс: «Я танцую лучше всех». Все встают в круг, выбирается «ведущий» из детей, включается зажигательная музыка, «ведущий» в центре показывает движение, все повторяют. Затем выбирается другой «ведущий». Пока играет музыка, все танцуют.
Ведущая: Все получили заряд энергии, размялись, готовы к продолжению нашей программы.
Конкурс «Музыкальная игрушка». Звучит музыка, все передают игрушку, когда музыка выключается, у кого игрушка, тот выходит. Победитель – получает конфету в подарок.
Ведущая: Мы размялись перед серьѐзным испытанием. Команды на старт. Каждая команда представляет свое название.
Главное правило - Вы команда, делать всѐ должны вместе сообща, не ссориться, помогать друг другу.
Конкурс «Собери коллекцию смайлов» важное условие , 10 игроков – 10 смайлов найди в этом зале, у каждого игрока по одному. С обратной стороны написаны номера, вы говорите цифру, я загадываю загадку. Можно воспользоваться помощью класса, если не знаете ответ.
За правильный ответ – смайлик

Загадки:
1.Стоят в лугах сестрички, Золотой глазок, Белые реснички. (ромашки)
2. Я увидел свой портрет, Отошѐл – портрета нет. (зеркало)
3. Маленький Ивашка, деревянная рубашка. Где носом ткнет, там черту проведет. (карандаш)
4. Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (дерево)
5. Кто ходит ночь и ходит день, не зная, что такое лень. (часы)
6. Быстро грызет, мелко жует, а сама не глотает. (пила)
7. Пляшут Ира и Кирилл, Пляшут Таня, Даниил. Это просто танцы века! — В нашем классе... (дискотека)
8. В этом заведении все перебывали. Двоечники, гении отметки получали. Учились здесь артисты, певцы, артиллеристы. Сюда хожу и я, и вы, мои друзья. (школа)
9. Он учится лишь на «четыре» и «пять», всем детям пример лишь с него нужно брать «Пятерки» его украшают дневник. Скажите, ребята, кто тот ученик? (отличник)
10. Шел урок, а он молчал — перемену, видно, ждал. Только кончился урок, громко зазвенел... (звонок)
11. Будем весь урок писать, пригодится нам... (тетрадь)
12.Он трудился весь урок, от старания скрипел. Отдохнуть на доску лег. Ну конечно, это... (мел)
13.Я уроки посещаю и всегда веду дневник. Сам себя я называю школьник или... (ученик)
14.Она в учебнике живет, страницы нужные находит и знает, видно, наперед. Какую тему мы проходим. (закладка)
15.Отметки, замечания учитель пишет в нем. Уроков расписание мы тоже в нем найдем. (дневник)
20. Плох тот, ребята, ученик, Кто не ведет совсем дневник и на уроках не бывает, А вместо школы в мяч играет. Скажите, как того назвать, Кто школу любит прогулять? (прогульщик)
Ведущая: И ещё подвижная игра. Две команды у каждой стулья на один меньше, чем участников. Под музыку надо бегать вокруг стульев. Музыка выключается надо успеть сесть на стул. Кто не успел – берёт один стул и выходит. И так пока не останется кто-то один. А затем эти игроки соревнуются между собой. Игрок победивший приносит своей команде смайлик.
Ведущая: А теперь капитаны подсчитывают смайлики. Награждение команд. Вы сегодня все молодцы! Надеюсь вы вдоволь повеселились, отдохнули!