Тема: Тренировочные упражнения

Класс: 4

Предмет: русский язык

Данные упражнения предназначены для подготовки учащихся 4 классов общеобразовательных организаций к ВПР по русскому языку. В работу включены тренировочные задания по каждому разделу программы.

Упражнения будут способствовать обобщению знаний ученика по ведущим темам предмета, развитию умения самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровня сложности. Данные задания соответствуют планируемым результатам обучения русскому языку.

Цель: Разработка комплекса тренировочных упражнений по русскому языку для качественной подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Задачи:

- разработать комплекс тренировочных упражнений по русскому языку;
- углублять и расширять знания учащихся по русскому языку;
- создавать условия для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Планируемый результат обучения, в том числе формирование УУД:

Познавательные УУД: формировать навыки проверки разных видов орфограмм, применять полученные знания при решении разных упражнений.

Коммуникативные УУД: воспитывать любовь к русскому языку, коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

Регулятивные УУД: понимать учебную задачу заданий, осуществлять решение этой задачи, определять цель учебных заданий, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения.

Личностные УУД: формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

Тема «Слово, предложение, текст».

1. Определи границы предложений, поставив нужные знаки препинания.

Как тебя зовут как хорошо пахнут фиалки как ты живёшь куда уехал
Слава мы гордимся нашей Родиной

2. Составь из слов каждой строчки предложение.

шли, девочки, лес, через
лесу, в, как, нарядно

3. Исправь ошибки:

как ярко светит. Солнышко дети идут. На пруд.

4. Подчеркнуть слово, которое является синонимом к слову «дорога»:

Шоссе, поле, путь, трасса.

5. Подчеркнуть главные члены предложения:

На далёком горизонте показались отблески зари.

На тополе и берёзе затрепетали листья.

В ночном воздухе чувствовалась влажность.

6. Спиши текст и подчеркни орфограммы.

Давно сняли пахучую антоновку. Налетел осенний ветер. Тряхнул
вершины деревьев. В саду над землёй взлетели и закружились осенние
листья. Холодно!

7. Поставь ударение в словах:

Фасоль, глаз, цветы, окно берёзки, зайчик, светает, белоствольная,
светлячки, печь, серп, пропущенные.

8*. Название какой из школьных отметок образовано не тем способом, что
остальные?

- 1) кол; 2) двойка; 3) тройка; 4) четвёрка; 5) пятёрка.

Тема «Слово, предложение, текст».

1. Вставьте пропущенные буквы, подберите к тексту заголовков, подчеркните предложение, в котором выражена главная мысль:

Взял мальч _ к косу и з _ думал тр _ ву к _ сить. П _ резал себе ногу и з _ плакал. Бабушка увидела и ск _ зала:

- Не тебе к _ сить. Тебе ещё только батюшке пом _ гать. Знай сверчок, свой шесток.

2. Подберите слова с противоположным значением:

Холодный - _____

Хвалить - _____

Редкий - _____

2. Определи, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

Яблоко - _____ б., _____ зв.

Съехал - _____ б., _____ зв.

Океаны - _____ б., _____ зв.

3. Выполнить фонетический разбор слова:

Время - _____ слога, _____ гласных, _____ согласных.

в - [___] - _____

р - [___] - _____

е - [___] - _____

м - [___] - _____

я - [___] - _____

4. Разобрать по составу:

Выдумка, заморский, посолил, вишнёвый.

5. Вставить пропущенные гласные, выдели корни. Поставь ударение.

Пас, п _ сти, п _ стух, вып _ сы.

Гость, г _ стил, уг _ стил, г _ стиница.

Тема «Слово, предложение, текст».

Прочитайте, вставьте пропущенные буквы, соедините линией каждое предложение с его видом по цели высказывания и интонации.

Где цв _ ток, там и м _ док.

В _ скл _ цательное

Служ _ те Род _ не верно!

П _ в _ ствовательное

Где растёт подосиновик?

П _ будительное

Не г _ ни коня кнутом.

В _ пр _ сительное

Друг познаётся в беде.

Нев _ скл _ цательное

1. Подберите слова с противоположным значением:

Чёрный - _____

Глубокий- _____

Низкий - _____

2. Определи, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

Окунь - _____ б., _____ зв.

Рябина - _____ б., _____ зв.

Дальняя - _____ б., _____ зв.

3. Выполнить фонетический разбор слова:

Слеза - _____ слога, _____ гласных, _____ согласных.

с - [___] - _____

л - [___] - _____

е - [___] - _____

з - [___] - _____

а - [___] - _____

4. Разобрать по составу:

Земляничный, раскрасил, работник, перевозка.

5. Вставить пропущенные гласные, выдели корни. Поставь ударение.

Ночь, н _ чной, н _ чевал, н _ члег. Жаль, ж _ лел, пож _ лел, сож _ ление.

Тема: «Правописание гласных и согласных в корне слова».

1. Вставь буквы, поставь ударение:

Р _ сунок, п _ том, л _ пата, м _ роз, ж _ вотн _ е, л _ герь, м _ шина.

2. Данные имена существительные поставь в единственном числе:

Очереди- _____

Верблюды- _____

Гвозди - _____

Дрозды - _____

Площади - _____

3. Изменить словосочетания так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными:

Гость с опозданием - поздний _____

День радости - _____

Ответ из уст - _____

Поступок в ярости - _____

4. В предложении подчеркнуть все изученные орфограммы. Выделить корень в прилагательных и существительных, поставить ударение во всех словах.

Свежий ветерок гонит по дорожке упавшие кленовые листья.

5. Соедини линиями антонимы (противоположные по значению слова):

Подъём	спуск
Храбрость	плакать
Смеяться	трусость
Восток	поздний
Безделье	запад
Радость	труд

6*. Закончи фразу: «То-то шут...!»

1) фасолевый; 2) чечевичный; 3) гороховый; 4) луковый; 5) бобовый

Тема: «Правописание приставок и предлогов».

1. Дописать подходящие по смыслу приставки:

_____ плыть до берега, _____ писать в тетрадь, _____ резать арбуз,
_____ жарить картофель, _____ лил дождь, _____ лизал сметану.

1. Образовать однокоренные слова с приставками РАЗ-, РАС-:

Давать - _____

Писать - _____

Считать - _____

Таять - _____

Красить - _____

Брызгать - _____

2. Поставьте данные существительные во множественном числе:

Воробей - _____

Брат - _____

Прут - _____

Лист - _____

Лев - _____

Улей - _____

3. Составить предложения из данных слов. Написать без скобок.

Саша, (от) цветка, (от) садил, (от) росток.

Шофёр, (под) машину, (под) лез.

4. Вставить пропущенные буквы:

Плат _ е, весел _ е, об _ явить, с _ ёмка, под _ ём, солов _ и.

5. Соедини линией устойчивые сочетания слов и их толкования.

Зарубить на носу

прослушать

Пропустить мимо ушей

запомнить

6 *. Среди этих слов четыре имеют достаточно близкие значения, а пятое отличается от них. Какое?

1) село; 2) селение; 3) поселение; 4) посёлок; 5) просёлок.

Тема: «Правописание приставок и предлогов».

1. Дописать подходящие по смыслу приставки:

_____ ехал мимо вокзала, _____ бежал до финиша, _____ висла туча,
_____ мокли до нитки, _____ сидеть на берегу, _____ кричал громко.

2. Образовать однокоренные слова с приставками РАЗ-, РАС-:

Горячиться _____

Ставить - _____

Любить - _____

Винтить - _____

Пустить - _____

Ковать - _____

3. Поставьте данные существительные во множественном числе:

Стул - _____

Колос - _____

Муравей - _____

Ручей - _____

Василёк - _____

Огонёк - _____

4. Составить предложения из данных слов. Написать без скобок.

Огромная, (на) двинулась, туча, (на) солнце.

Нина, (по) тропинке, вперёд, (по) бежала.

5. Вставить пропущенные буквы:

С _ едобный, под _ ёмный, воскресен _ е, жит _ ё, сынов _ я, варен _ е.

6. Соедини линией устойчивые сочетания слов и их толкования.

Ни свет ни заря

очень мало

С гулькин нос

очень рано

6 *.По воду, на воду, по поводу, на поводу. В каком из этих сочетаний ударение стоит на последнем слоге?

1) по воду; 2) на воду; 3) по поводу; 4) на поводу; 5) ни в каком.

Тема: «Имя существительное».

1. Укажите склонение имён существительных:

Магазин - _____

Герой - _____

Ворона - _____

Капуста - _____

Животное - _____

Зелень - _____

2. Запиши имена существительные в единственном числе, укажи склонение:

Мыши - _____ ()

Врачи - _____ ()

Грачи - _____ ()

Печи - _____ ()

3. Определить падеж имён существительных:

У (чего?) одежды ()

К (чему?) одежде ()

Во (что?) одежду ()

4. Просклоняй существительное по падежам:

И. роща _____

Р. _____

Д. _____

В. _____

Т. _____

П. _____

5. Разбери по составу:

Игрушка, домик, морской, маленький, весёлый, тракторист.

6. Вставить, где нужно, букву **ь**:

Ключ __, шалаш __, молодёж __, печ __, товарищ __, дрож __, горяч __.

7*. В каком слове есть звонкий согласный звук?

1) испуг; 2) скоба; 3) вкус; 4) ответ; 5) цепочка.

Тема: «Имя существительное».

1. Укажите склонение имён существительных:

Город - _____

Горох - _____

Милиция - _____

Дверь - _____

Дрожь - _____

Солнце - _____

2. Запиши имена существительные в единственном числе, укажи склонение:

Камыши - _____ ()

Плащи - _____ ()

Полночи - _____ ()

Овощи - _____ ()

3. Определить падеж имён существительных:

С (чего?) книги ()

По (чему?) книге ()

В (что?) книгу ()

4. Просклоняй существительное по падежам:

И. нож _____

Р. _____

Д. _____

В. _____

Т. _____

П. _____

5. Разбери по составу:

Грустный, честный, прекрасный, опасный, вкусный, интересный.

6. Вставить, где нужно, букву **Ь**:

Камыш __, калач __, гараж __, тиш __, рож __, карандаш __, ночь __.

7*. Посмотри на слова **обломки, обрывки, осколки, останки** и решите, что лишнее:

1) ваза; 2) корабль; 3) письмо; 4) воин; 5) яблоко.

Тема: «Имя существительное».

1. Просклоняй имена существительные:

И. п. беседка окно

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

2. Определить склонение и падеж:

По лестниц __ (__ скл., __ п.), на обложк __ (__ скл., __ п.), в рукопис __
(__ скл., __ п.), к сирен __ (__ скл., __ п.), по дорожк __ (__ скл., __ п.).

3. Записать имена существительные в творительном падеже:

Свеча - _____

Гриша - _____

Пряжа - _____

Гараж - _____

Лапша - _____

Роща - _____

4. Вставить пропущенные буквы:

Не забывай друга ни в радост __, ни в печал __.

Кто мечтает о побед __, тот не думает о смерт __.

Цыплят по осен __ считают.

5. В предложениях обозначить падежи имён существительных, подчеркнуть главные члены предложения:

Поляна наслаждалась солнцем и пила поднебесную синеву.

Порывы сильного ветра рябили поверхность реки и поднимали волны.

На болоте в воздухе пахло сыростью.

Тема: «Имя прилагательное».

1. Написать прилагательные с окончаниями:

- ий _____ - ый _____

- ое _____ - ее _____

2. Образовать от существительных имена прилагательные трёх родов.
Выделить окончания.

ж. р.

с. р.

м. р.

Счастье _____

Ненастье _____

3. Дописать окончания в именах прилагательных, указать их род:

В спокойн _____ глубок _____ озеро смотрятся голуб _____ небо, зелён _____
ветви деревьев. Лес взбирается высоко на гол _____ склоны сопок,
цепляется за дик _____ землю, завоёвывает огромн _____ край, крушит
скалы, сед _____ гранитн _____ утёсы.

4. Вставить вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные.
Определить род, выделить окончания:

Дерево высокое, а куст _____.

День был тёплый, а ночь _____.

Сметана густая, а молоко _____.

5. Подобрать к прилагательным подходящие существительные, данные в
скобках. Записать словосочетания, выделить окончания прилагательных.
Старый, ветхий, старинный (дуб, книга, изба, изба).

Мирный, спокойный, тихий (голос, жизнь, море).

Толстый, полный, тучный (колос, человек, стена).

6*. От какого из этих существительных нельзя образовать уменьшительную
форму на - ечко?

1) время; 2) имя; 3) письмо; 4) утро;

5) такую форму можно образовать от всех этих существительных.

Тема: «Имя прилагательное».

1. Написать прилагательные с окончаниями:

- ая _____ - ой _____

- яя _____ - ий _____

2. Образовать от существительных имена прилагательные трёх родов.
Выделить окончания.

ж. р.

с. р.

м. р.

Радость _____

Звезда _____

3. Дописать окончания в именах прилагательных, указать их род:

В красив _____ далёк _____ лесу оживает син _____ небо, зелён _____ трава . Лес виднеется за высок _____ горизонтом. Огромн _____ сер _____ туча поднялась над огромн _____ равниной. Кажется, сейчас в страшн _____ небе сверкнёт ярк _____ молния.

4. Вставить вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные.
Определить род, выделить окончания:

В этом году весна была ранняя, а в прошлом году _____.

Лимон кислый, а груша _____.

Речка широкая, а ручей _____.

5. Подобрать к прилагательным подходящие существительные, данные в скобках. Записать словосочетания, выделить окончания прилагательных.

Быстрый, скорый, стремительный (поезд, полёт, рост).

Большой, огромный, великий (писатель, слон, след).

Красный, красивый, прекрасный (настроение, девица, рисунок).

6*. Даны слова: 1) судак; 2) судачить; 3) судить; 4) сударь; 5) судно. Какие из них имеют общий корень?

1) 1 и 2; 2) 2 и 3; 3) 3 и 4; 4) 2 и 4; 5) 1 и 5.

Тема: «Имя прилагательное».

1. Определить падежи следующих имён прилагательных:

В новом доме (___ п.), синей волной (___ п.), высокую сосну (___ п.), в зелёной роще (___ п.), большого двора (___ п.), хорошим человеком (___ п.), старому человеку (___ п.), вкусного пирога (___ п.), к ближнему берегу (___ п.), на школьном стадионе (___ п.).

2. Поставь данные словосочетания в указанном падеже:

Свежая зелень (д. п.) - _____

Весёлый праздник (п. п.) - _____

Высокий сугроб (р. п.) - _____

Крупная соль (т. п.) - _____

Скорая помощь (в. п.) - _____

Поздний вечер (р. п.) - _____

3. Поставить и записать данные словосочетания в родительном падеже, выделить окончания:

Осеннее солнце - _____

Верный товарищ - _____

Весёлый ручей - _____

Дальнее озеро - _____

4. Вставить в прилагательные нужные окончания:

Свеж _____ молоко, ближн _____ деревня, на широк _____ тропе, на осенн _____ небе, маленьк _____ зверька, по зимн _____ дороге, вкусн _____ мёда, на елов _____ ветке, сладк _____ арбуза, хорош _____ человека, по раздольн _____ степи, старш _____ сёстры, в скор _____ поезде.

5*. С данными однокоренными прилагательными составить и записать словосочетания с подходящими по смыслу существительными. Выделить родовые окончания прилагательных.

Понятный, понятливый (малыш, объяснение)

Тема «Личные местоимения».

1. Просклоняй местоимения:

И. п. мы вы они

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

2. Подчеркнуть местоимения:

Она, как, без, он, у, я, за, от, мы, до, вы, про, они, под, перед, над, при.

3. Поставить местоимения в нужном падеже.

Идти к (ты) _____, думает о (мы) _____, приглашать (вы) _____,
_____ , пойти к (они) _____, говорить обо (я) _____,
ругать (они) _____, слушать (она) _____, помочь (мы) _____,
управлять (вы) _____.

4. Подчеркнуть местоимения, определить лицо, падеж.

Велик океан, но и капля для него прибыль.

Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.

Мы бережём Родину-мать, за неё готовы и жизнь отдать.

5. Составить и записать 2 предложения, употребив в нём местоимения.

6*. В скольких словах из перечисленных ниже пропущена буква **О** в приставке:

п _ ехать, н _ говорил, переп _ лох, _ безьяна, д _ ехал, д _ рога, з _ шёл?

1) в двух; 2) в трёх; 3) в четырёх; 4) в пяти; 5) в шести.

Тема: «Глагол».

1. Образуйте от данных существительных глаголы:

Мороз - _____

Цвет - _____

2. Образовать от данных существительных глаголы трёх времён:

Прошедшее время

Настоящее время

Будущее время

Крик - _____

Зелень - _____

3. Данные глаголы записать в неопределённой форме:

Несёт - _____ мстит - _____

Плетёт - _____ знакомят - _____

Радует - _____ молчит - _____

4. Данные глаголы поставить во 2-е лицо единственного числа:

Несу - _____ пряду - _____

Стою - _____ говорю - _____

Кричу - _____ веду - _____

5. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть глаголы, в скобках указать время, число.

Поб _ лели (_____), п _ ля и пригорки. Тонким льдом
п _ крылась (_____) река, уснула (_____), как в ска _ ке. Ходит
з _ ма по г _ рам, по д _ линам, п _ глядывает (_____)
по ст _ р _ ронам. Зайцу белую шубку п _ д _ рила (_____),
теперь его никто не заметит. А л _ се – ярко-рыж ____ тёпл ____ плат _ е
оставила (_____). Пов _ дёт (_____) л _ са в
стор _ ну пуш _ стым хв _ стом – будто искры рассыплет (_____)
по снегу.

6. Разбери слова по составу:

Ловила, повисли, добежать, росли, выход, побледнели.

Тема: «Глагол».

1. Образуйте от данных существительных глаголы:

Сторож - _____

Бег - _____

2. Образовать от данных существительных глаголы трёх времён:

Прошедшее время

Настоящее время

Будущее время

След - _____

Говор - _____

3. Данные глаголы записать в неопределённой форме:

Щебечет - _____ звенит - _____

Считает - _____ сверкает - _____

Гремит - _____ хохочет - _____

4. Данные глаголы поставить во 2-е лицо единственного числа:

Дрожу - _____ плету - _____

Пеку - _____ стою - _____

Молчу - _____ сижу - _____

5. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть глаголы, в скобках указать время, число, спряжение.

Гремит (_____) последний раскат грома. По небу поплыли
(_____) кр _ сивые облака. Вот-вот зазвучат (_____) бодрые
г _ л _ са птиц. А пока ст _ ит (_____) т _ шина. Мы быстро идём
по размокшей (_____) д _ роге. Свеж _ й воздух бодрит
(_____), и я пою (_____) в _ сёлую песню.
Мы хотим (_____) д _ йти (_____) до облаков.

6. Разбери слова по составу:

Строить, бросать, смотреть, гулять, написать, убрался

Тема: «Глагол».

1. Из данных слов выбрать глаголы и подчеркнуть.

Белый, белизна, побелка, белить.

Краска, красить, красный, покраска.

2. Определить спряжение глаголов.

Хлопотать – (_____ спр.)

гремят – (_____ спр.)

Шуметь – (_____ спр.)

рисуют (_____ спр.)

Сверкать – (_____ спр.)

стерегут (_____ спр.)

3. Данные пословицы дополнить глаголами, противоположными по смыслу:

Мир строит, а война _____.

Дождик вымочит, а солнышко _____.

4. Записать данные глаголы во множественном числе, выделить окончания:

Тащит - _____

сыплет - _____

Решает - _____

строит - _____

Шепчет - _____

дышит - _____

5. В данных пословицах дописать в глаголах окончания:

Труд корм _____, а лень порт _____.

Лето собира _____, а зима поедает _____.

6. Вставить глаголы на -т или -ть.

Надо труди _____ ся. Он труди _____ ся. Нельзя лени _____ ся. Все

уча _____ ся. Пора учи _____ ся. Он не лечи _____ ся.

7 *.О каком человеке говорят, что ему «медведь на ухо наступил»?

1) о косолапом; 2) о кривом; 3) о лопухом; 4) о тугоухом;

5) о лишённом музыкального слуха.

Памятка – подсказка.

1. Что такое подлежащее и сказуемое?	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Подлежащее обозначает, о ком или о чем говорится в предложении, и отвечает на вопрос кто? или что? Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопрос что делает?; остальные члены предложения называются второстепенными.
2. Что такое словосочетание?	Слова в предложении связаны между собой, от одного слова к другому можно поставить вопрос.
3. Как узнать сколько в слове слогов?	Сколько в слове гласных столько и слогов .
4. Как нужно переносить слово?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слова надо переносить по слогам: пар-та. 2. Одну букву оставлять и переносить нельзя: Аня, Рая. 3. Слова с ь в середине надо переносить так: силь-ный, пись-мо. 4. От корня одну букву не отрывать: по-грузились, по-красили.
5. Что такое корень и приставка?	Слова, которые имеют общую часть и сходны по смыслу, называются родственными. Родственные слова называются также однокоренными. Общая часть родственных слов называется корнем . Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем. При помощи приставки образуются новые слова: ход — вход; воз — вывоз, перевоз .
6. Что такое суффикс и окончание?	Суффикс - часть слова, которая стоит после корня; при помощи суффиксов образуются новые слова: Лес, лес-лесной, лесник . Окончание - изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
7. В чем сходство и различие между приставкой и суффиксом?	Сходство в том, что при помощи суффикса и приставки образуются новые слова. А различие в том, что приставка пишется перед корнем, а суффикс после корня.
8. Как нужно проверять безударные гласные в корне слова?	Для того чтобы проверить безударные гласные в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы проверяемый гласный звук стал ударным: письмо — письма, письменный; удивил - диво .
9. Чем отличается приставка от предлога?	Приставка - часть слова, которая пишется слитно со словом. Предлог - слово. Между предлогом и следующим словом можно вставить еще какое-нибудь слово: в (какой?) школе - в (музыкальной) школе. Гласные и согласные в предлогах и приставках пишутся одинаково: добежал до реки; сбежал с горы .
10. Как нужно проверять звонкие и	Для того чтобы проверить звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова надо изменить слово или

глухие согласные на конце и в середине слова?	подобрать однокоренное так, чтобы после согласного слышался гласный звук: глаз - глаза; грядки - гряды.
11. Когда пишется разделительный ь?	Разделительный ь пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами е, ё, я: отъезд, подъем, объявление.
12. Что такое имя существительное?	Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос: кто? или что? Лётчик, долг, тишина. Имя существительное изменяется по числам (единственное и множественное): поле - поля и бывает мужского, женского и среднего рода: дом (м. р.), туча (ж. р.), небо (ср. р.)
13. Что такое имя прилагательное?	Имя прилагательное - часть речи, которая обозначает признак предмета. Имена прилагательные отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие? Они изменяются по числам, родам (в единственном числе) и падежам. В предложении имя прилагательное связано с именем существительным. Летний дождь, желтые листья.
14. Что такое глагол?	Глагол - часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? Глаголы изменяются по временам: поют - пели - будут петь и по числам: плывет — плывут, пропала – пропали.
15. Что вы знаете об однородных членах предложения?	Несколько подлежащих при одном сказуемом - это однородные члены предложения. Несколько сказуемых при одном подлежащем - это однородные члены предложения. Несколько второстепенных членов предложения, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос - это однородные члены предложения. Между однородными членами ставятся запятые.
16. Какими союзами могут соединяться члены предложения?	Однородные члены предложения могут соединяться союзами: и, а, но. Перед союзами а и но ставится запятая: Кошка спит, а мышку видит. Месяц светит, но не греет. Запятая между однородными членами предложения перед союзом и не ставится: Долины сохнут и пестреют. Льдины место уступают солнцу, свету и теплу.
17. Назовите все части речи.	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог, союз, частица.
18. Что нужно сделать, чтобы узнать падеж имени существительного?	Чтобы узнать падеж имени существительного, надо найти слово, от которого оно зависит, и поставить от этого слова вопрос к существительному. В именительном падеже существительное является подлежащим.
19. Назовите вопросы	Вопросы Р.п.: кого? чего? откуда? где?

29. Какие окончания у существительных 3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах?	У существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах окончание -и .
30. Есть ли у существительных во множественном числе склонение?	Во множественном числе имена существительные не различаются по склонениям: страны, земли, поля .
31. Какие окончания у существительных среднего рода во множественном числе в именительном и винительном падежах?	Имена существительные среднего рода в И.п. и В. п. множественного числа имеют окончания –а, -я: окна, поля .
32. Как изменяются имена прилагательные?	Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам , имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.
33. Как пишутся имена прилагательные с безударными окончаниями?	Безударные окончания имен прилагательных пишутся так же, как окончания вопросов и окончания имен прилагательных под ударением . Надо найти имя существительное, от которого зависит прилагательное, поставить вопрос, по которому определить, какое окончание следует писать.
34. Как пишутся имена прилагательные в именительном и винительном падежах мужского рода?	В именительном и винительном падежах имен прилагательных мужского рода произносится и пишется под ударением -ой -лесной , в безударном положении пишется -ый -ясный или -ий -зимний . Безударные окончания -ый, -ий надо запомнить.
35. Как пишутся имена прилагательные с безударными окончаниями женского рода?	Безударные окончания имен прилагательных женского рода пишутся так же, как окончания под ударением: молодая, снежная ; их правописание можно проверить также вопросом - какая? снежная .
36. В чем различие безударных окончаний имен прилагательных мужского и женского рода, отвечающих на вопрос какой?	Имена прилагательные мужского рода, отвечающие на вопрос какой? , имеют окончания -ый, -ий: красный, синий (карандаш). Имена прилагательные женского рода, отвечающие на вопрос какой? , имеют окончания -ой, -ей: красной, синей (лентой, ленте).

37. Как склоняются имена прилагательные во множественном числе?	Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. Падеж имен прилагательных во множественном числе можно определить по существительному, с которым оно связано; голубые цветы, платья, ленты (И.п.); голубых цветов, лент, платьев (Р.п.); голубым цветам, платьям, лентам (Д.п.).
38. Что такое местоимение?	Слова: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они - местоимения . Местоимения указывают на предметы, но не указывают их. Я, мы - местоимения 1-го лица. Ты, вы - местоимения 2-го лица. Он, она, оно, они - местоимения 3-го лица.
39. Как изменяются местоимения 3-го лица?	Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам: <u>мужской род</u> - он , <u>средний род</u> - оно , <u>женский род</u> - она . Во множественном числе местоимения по родам не изменяются, <u>для всех родов</u> - они .
40. Как пишутся местоимения с предлогами?	Предлоги перед местоимениями, как и перед другими словами, пишутся отдельно: ко мне, у нас, с тобой . У местоимений не бывает приставок. После предлогов в начале местоимений его, ему, им, ее, ей, ею, их, ими пишется и: сказал ему, подошел к нему .
41. На какие вопросы отвечают глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени?	Глаголы изменяются по временам: настоящее, прошедшее, будущее. Настоящее время отвечает на вопрос что делает (-ют)? Прошедшее время - на вопрос что делал (-и) или что сделал (и)? Будущее - на вопрос что будет (-ут) делать или что сделает (-ют)?
42. Что такое неопределенная форма глагола?	Неопределенная форма глагола не указывает на время и не изменяется по временам: писать, написать, нести, отнести . Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы; что делать? и что сделать? В конце слова они имеют -ть или -ти
43. Как изменяются глаголы в настоящем времени?	Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам или спрягаются. Глаголы имеют три лица: 1 (я, мы), 2 (ты, вы), 3 (он, она, оно, они) и два числа: единственное и множественное .
44. Как пишутся глаголы во 2-м лице единственного числа?	Глаголы во 2-м лице единственного числа имеют окончание -ешь (-еть) или -ишь . В конце слова пишется ь : поешь, встаешь, стоишь, шумишь .
45. Сколько спряжений у глаголов?	Глаголы бывают 1-го и 2-го спряжения. Глаголы 1-го спряжения с окончаниями -е, -ут (-ют) . Глаголы 2-го спряжения с окончаниями -и, -ат (-ят) . Личные окончания глаголов под ударением пишутся так, как слышатся.

46. Как изменяются глаголы в будущем времени?	Глаголы в будущем времени отвечают на вопрос что будет делать? - будет цвести, будет звенеть (состоит из двух слов) или на вопрос что сделает? - зацветет, зазвенит (состоит из одного слова).
47. Как пишутся глаголы с безударными окончаниями?	Безударные окончания глаголов те же, что и под ударением: едешь, едет, едем, едете-едут; сеешь, сеет, сеем, сеете — сеют; сушишь, сушит, сушим, сушите - сушат; косишь, косит, косим, косите - косят; поешь, поет, поем, поете — поют; гудишь, гудит, гудим, гудите - гудят.
48. Как определить спряжение в неопределенной форме глагола?	Глаголы, оканчивающиеся в неопределенной форме на -ить, 2-го спряжения: хвалить-хвалят. Остальные глаголы 1-го спряжения: работать - работает - работают.
49. Назови глаголы-исключения.	Все глаголы на -ить 2-го спряжения, кроме исключений: гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, а еще смотреть, вертеть, и обидеть, и терпеть, т.е. 4 глагола на -ать, 7 глаголов на -еть.
50. Как проверять безударные окончания глаголов в будущем времени?	Безударные окончания глаголов в будущем времени надо проверять как и в настоящем времени по неопределенной форме: кормить - кормишь, накормить — накормишь
51. Назовите вопросы прошедшего времени.	Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопрос что делал? или что сделал? - собирал, собрал.
52. Как изменяются глаголы прошедшего времени?	Они изменяются по числам: сад зазеленел, сады зазеленели, а в единственном числе и по родам: сад зазеленел (м.р.), травка зазеленела (ж.р.), поле зазеленело (ср.р.). Во множественном числе они по родам не изменяются: луга зазеленели, травы зазеленели, деревья зазеленели.
53. Какие бывают суффиксы глаголов в прошедшем времени?	Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс -л Перед суффиксом прошедшего времени -л бывают те же суффиксы (-а, -я, -е, -и), что и перед -ть в неопределенной форме глагола: строить - строил, слушать — слушал; смотреть — смотрел, таять — таял.
54. Какие вы знаете второстепенные члены предложения?	Второстепенные члены предложения - это дополнение, которое отвечает на падежные вопросы, обозначает предмет; определение отвечает на вопросы: какой? чей? и обозначает признак предмета; обстоятельство обозначает признак действия или признак предмета, поясняет сказуемое или другие второстепенные члены предложения и отвечает на вопросы: где? когда? как?